

## Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

| Основы православной культуры  | Основы исламской культуры   | Основы буддийской культуры  | Основы иудейской культуры   | Основы мировых религиозных культур                             | Основы светской этики  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>        |   |   |   |  |  |
| Урок 1. Россия - наша Родина.   |   |   |   |  |  |
| <b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)</b>                              |   |   |   |  |  |
| Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия                  | Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия | Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия              | Урок 2. Культура и религия                                     | Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.           |
| Урок 3. Священное Писание.  | Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. | Урок 3. Будда и его Учение  | Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». | Урок 3. Культура и религия                                     | Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. |
| Урок 4. Священное Писание и Священное Предание.   | Урок 4. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия                                   | Урок 4. Будда и его Учение  | Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма                  | Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования            | Урок 4. Ценность родства и семейные ценности                               |
| Урок 5. Во что верят православные христиане   | Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.                                      | Урок 5. Буддийский священный канон                                  | Урок 5. Патриархи еврейского народа.  | Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели    | Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.           |
| Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура   | Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники нравственности                        | Урок 6. Буддийский священный канон                                  | Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.                                      | Урок 6. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, | Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных народов                  |
| Урок 7. Что говорит о   | Урок 7. Общие принципы  | Урок 7. Буддийская  | Урок 7. Исход из Египта.  | Урок 7. Священные книги  | Урок 7. Нравственный   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| человеке православная культура  | ислама и исламской этики.                          | картина мира.                                       |   | религий мира: Тора, Библия, Коран.  | образец богатыря  |
| Урок 8. Христианское учение о спасении.   | Урок 8 Столпы ислама и исламской этики.            | Урок 8. Буддийская картина мира.                    | .Урок 8. Получение Торы на горе Синай.                          | Урок 8. Хранители предания в религиях мира.   | Урок 8. Дворянский кодекс чести                                     |
| Урок 9. Добро и зло в православной традиции                                     | Урок 9 Исполнение мусульманами своих обязанностей. | Урок 9. Добро и зло                                 | Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре.              | Урок 9. Человек в религиозных традициях мира  | Урок 9. Джентльмен и леди   |
| Урок 10. Христианская этика. Заповеди блаженства                                | Урок 10 Обязанности мусульман.                     | Урок 10. Ненасилие и доброта                        | Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре.             | Урок 10. Священные сооружения   | Урок 10. Государство и мораль гражданина                            |
| Урок 11. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | Урок 11 Обязанности мусульман.                     | Урок 11. Любовь к человеку и ценность жизни         | Урок 11. Храм в жизни иудеев                                    | Урок 11. Священные сооружения   | Урок 11. Образцы нравственности в культуре Отечества                |
| Урок 12. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.          | Урок 12 Обязанности мусульман.                     | Урок 12. Милосердие и сострадание                   | Урок 12. Назначение синагоги и её устройство                    | Урок 12. Искусство в религиозной культуре   | Урок 12. Мораль защитника Отечества                                 |
| Урок 13. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.  | Урок 13 . Обязанности мусульман.                   | Урок 13. Отношение к природе                        | Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал | Урок 13. Искусство в религиозной культуре   | Урок 13. Порядочность. Интеллигентность                             |
| Урок 14. Спаситель. Жертвенная любовь   | Урок 14 Для чего построена и как устроена мечеть.  | Урок 14. Буддийские святые. Будды                   | Урок 14. Молитвы и благословения в иудаизме.                    | Урок 14. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | Урок 14. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства |
| Урок 15. Спаситель. Победа над смертью  | Урок 15 Мусульманское летоисчисление и календарь.  | Урок 15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. | Урок 15. Добро и зло  | Урок 15. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.           | Урок 17. Что значит «быть нравственным» в наше время?               |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   |  | Рай и ад.  |  |
| Урок 16. Творческие работы учащихся.   | Урок 16. Творческие работы учащихся.  | Урок 16. Творческие работы учащихся.        | Урок 16. Творческие работы учащихся.                                       | Урок 16. Творческие работы учащихся.                             | Урок 16. Творческие работы учащихся.                   |
| Урок 17. Подведение итогов   | Урок 17. Подведение итогов.   | Урок 17. Подведение итогов                  | Урок 17. Подведение итогов   | Урок 17. Подведение итогов                                       | Урок 17. Подведение итогов.                            |
| <b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</b>        |   |   |  |  |  |
| Урок 18. Православие в России.   | Урок 18. Ислам в России.  | Урок 18. Буддизм в России                   | Урок 18. Иудаизм в России.   | Урок 18. Религии России  | Урок 18. Добро и зло                                   |
| Урок 19. Православный храм   | Урок 19. Семья в исламе.  | Урок 19. Основы буддийского Учения и этики  | Урок 19. Основные принципы иудаизма.                                       | Урок 19. Религии России  | Урок 19. Долг и совесть                                |
| Урок 20. Православный храм и другие святыни  | Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе.                                  | Урок 20. Человек в буддийской картине мира. | Урок 20. Основные принципы иудаизма  | Урок 20. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | Урок 20. Честь и достоинство                           |
| Урок 21. Православные Таинства. Символический язык православной культуры               | Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. | Урок 21. Человек в буддийской картине мира. | Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.                        | Урок 21. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | Урок 21. Смысл жизни и счастье                         |
| Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) | Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.                | Урок 22. Буддийские символы                 | Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.                    | Урок 22. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                   | Урок 22. Высшие нравственные ценности                  |
| Урок 23. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) | Урок 23. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.         | Урок 23. Буддийский храм                    | Урок 23. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей      | Урок 23. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды                    | Урок 23. Идеалы  |
| Урок 24. Православный календарь, его символическое значение.                           | Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама.                                 | Урок 24. Буддийские святыни.                | Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. | Урок 24. Религиозные ритуалы в искусстве                         | Урок 24. Принципы морали                               |
| Урок 25. Православный календарь. Почитание святых.                                     | Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе.                       | Урок 25. Буддийский календарь               | Урок 25. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.  | Урок 25. Календари религий мира. Праздники в религиях мира       | Урок 25. Методика создания морального кодекса в школе. |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Урок 26. Православный календарь. Почитание святых.  | Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе.                                 | Урок 26. Праздники в буддийской культуре. | Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции.                                | Урок 26. Праздники в религиях мира.  | Урок 26. Нормы морали. Этикет.  |
| Урок 27. Православный календарь. Почитание святых.  | Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 27. Искусство в буддийской культуре  | Урок 27 Еврейские праздники: их история и традиции.                                 | Урок 27. Семья, семейные ценности.   | Урок 27. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».                       |
| Урок 28. Православный календарь. Праздники.   | Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 28. Священные буддийские сооружения  | Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | Урок 28. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.  | Урок 28. Образование как нравственная норма   |
| Урок 29. Христианская семья и ее ценности.  | Урок 29. Искусство ислама.  | Урок 29. Отношение к природе              | Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.                              | Урок 29. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | Урок 29. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. |
| <b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)<sup>1</sup></b>   |   |   |   |  |   |
| Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России  |   |   |   |  |   |
| Урок 31. Подготовка творческих проектов   | Урок 31. Подготовка творческих проектов   | Урок 31. Подготовка творческих проектов   | Урок 31. Подготовка творческих проектов   | Урок 31. Подготовка творческих проектов  | Урок 31. Подготовка творческих проектов   |
| Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.  |   |   |   |  |   |
| Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. |   |   |   |  |   |
| Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) <sup>2</sup>   |   |   |   |  |   |

<sup>1</sup> Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

<sup>2</sup> Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне Праздника народного единства