

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юные химики» 8 класс

Данная рабочая программа разработана для реализации внеурочной деятельности в восьмом классе. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению, позволяющей сформировать навыки исследовательской деятельности и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

УМК для 8 класса:

1. Габриелян, О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.

2. Габриелян, О. С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2002.

3. Габриелян, О. С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы / О. С. Габриелян и др. – М.: Дрофа, 2008.

4. Рябов М. А. Тесты по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / М. А. Рябов, Е. Ю. Невская. – М.: Экзамен, 2009

5. Габриелян, О. С. Химия. 8-9 класс. Методическое пособие / Габриелян О. С., Купцова А.В. – М.: Дрофа, 2013

Цель программы: формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи программы внеурочной деятельности по химии:

1. Развивать исследовательские и творческие способности обучающихся.

2. Формировать у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений.

3. Дать возможность приобрести необходимые практические умения и навыки по лабораторной технике в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований.

4. Формировать информационно-коммуникационную грамотность.

5. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся.

В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии № 22 на 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 9 класс

Данная рабочая программа разработана для реализации внеурочной деятельности в девятом классе. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению, позволяющей сформировать навыки исследовательской деятельности и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

УМК для 9 класса:

1. Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2010.

3. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2009.

4. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009.

Цель программы – развивать личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент;
- познакомить с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими явлениями и химическими реакциями;
- сформировать практические умения и навыки, например, умение разделять смеси, используя методы отстаивания, фильтрования, выпаривания; умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- расширить представление учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека;
- показать связь химии с другими науками:

развивающие:

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативные умения; навыки самостоятельной работы;
- расширить кругозор учащихся с привлечением дополнительных источников информации;
- развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное.

воспитательные:

- способствовать пониманию необходимости бережного отношения к природным богатствам, в частности к водным ресурсам;
- поощрять умение слушать товарищей, развивать интерес к познанию;
- воспитание экологической культуры.

В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии № 22 на 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Занимательная органическая химия»
10 класс**

Данная рабочая программа разработана для реализации внеурочной деятельности в десятом классе. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению, позволяющей сформировать навыки исследовательской деятельности и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

УМК для 10 класса:

1. О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. - М.: Дрофа. 2012;
2. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Настольная книга для учителя. - М.: Дрофа. 2012;
3. И.Г. Хомченко. Сборник задач по химии для средней школы. - М.: Новая Волна. 2012.
4. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Методическое пособие для учителя. Химия 10. - М.: Дрофа. 2012.
5. В.Б. Воловик, Е.Д. Крутецкая. Органическая химия. Упражнения и задачи. СПб.: Изд-во А. Кардакова. 2012.
6. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. - М.: Дрофа. 2012.

Цель программы:

Формирование у учащихся умений и навыков:

- решения расчетных задач различных типов,
- составления уравнений окислительно – восстановительных реакций органической химии,
- составления уравнений химических реакций по цепочкам превращений.

Задачи программы:

1. Показать способы решения различных типов расчетных задач;
2. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи при решении задач;
3. Познакомить с: типами ОВР, закономерностями их протекания, методикой составления ОВР различными способами;
4. Познакомить с методикой выполнения цепочек превращений органических веществ на основании системно – деятельностного подхода;
5. Развивать умение осуществлять переходы, характеризующие генетическую связь между органическими соединениями
6. Содействовать развитию умений применять знания в конкретных ситуациях;

7. Расширять кругозор учащихся, повышать мотивацию к обучению, социализацию учащихся через самостоятельную деятельность;

8. Помочь учащимся получить реальный опыт решения нестандартных заданий;

9. Развивать учебно-коммуникативные умения.

10. Содействовать развитию у детей умений осуществлять самооценку и контроль своей деятельности.

В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии № 22 на 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Тайны химических реакций» 11 класс

Данная рабочая программа разработана для реализации внеурочной деятельности в одиннадцатом классе. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению, позволяющей сформировать навыки исследовательской деятельности и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

УМК для 11 класса:

1. Химия для подготовительных отделений. / И.Г. Хомченко – М: Высшая школа, 2004. 368 с.

2. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. / И.Г. Хомченко: – М.: Новая волна, 2012. 211с.

3. Тесты, вопросы и ответы по химии 8-11 классы / Г.И. Штремплер.- М.: Просвещение, 2000.110 с.

4. Типовые тестовые задания ЕГЭ ФИПИ / Ю.Н. Медведев-М: Экзамен, 2014. 110 с.

5. Тесты. Химия 10-11 классы / Р.П. Суровцева, Л.С. Гузей, Н.И. Останний - М: Дрофа, 2000. 107 с.

6. Химия в таблицах 8-11 классы / А.Е. Насонова-М: Дрофа, 2001. 91 с.

Цели программы:

развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;

развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;

закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;

обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач;

систематическая подготовка школьников старших классов к сдаче единого государственного экзамена по химии;

подготовка школьников к районным и областным олимпиадам по химии.

Задачи программы:

научить обучающихся приемам решения задач различных типов;

закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;

способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;

продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии № 22 на 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

