

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
учителей иностранного
языка
(протокол №5 от 28.05.2019)
Заведующая кафедрой




И. П. Шевченко

«Согласовано»
на заседании научно-
методического совета
(протокол №5 от 28.05.2019)
Заместитель директора по
НМР



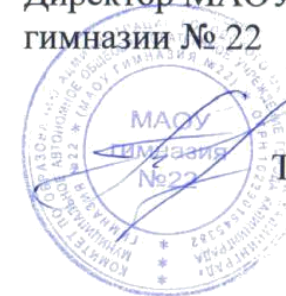
Л.Н. Орлова

«Утверждено»
на заседании
педагогического совета
(протокол №6 от 28.05.2019)
Секретарь педсовета



Т.А. Минаева

Введено в действие
приказом №238
по MAOY гимназии №22
от 29.05.2019
Директор MAOY
гимназии № 22



Т.А. Глыбина

**Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
для 11А, 11Б классов
уровень профильный
один год обучения
2017 – 2018 учебный год**

Разработчик: Табешадзе Ольга Ивановна

Количество часов по учебному плану в неделю - 3 часа (в том числе 1 час-внутрипредметный модуль), в год – 102 часа.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Никитин А.Ф., Никитина Т.И.: Право. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. Вертикаль. ФГОС. 2017.

Содержание программы:

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Общая характеристика предмета «Право»	4-6
3.	Описание места предмета в учебном плане	6
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Право»	6-7
5.	Содержание тем учебного курса	8-10
6.	Тематическое планирование курса права	11-17
7.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
8.	Планируемые результаты изучения учебного курса. Оценочная система.	19-20
9.	Календарно-тематическое планирование	21-24
10.	Внутрипредметный модуль	25-30

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 11 «А», 11 «Б» классов гимназии для изучения права на профильном уровне. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования.
- ✓ Концепции воспитания личности гражданина России.
- ✓ Фундаментального ядра содержания полного образования.
- ✓ Программы развития и формирования универсальных учебных действий для полного образования.
- ✓ Примерной программы полного образования по праву.
- ✓ Примерной программы по курсу право (11 класс), созданной на основе единой концепции преподавания права в средней школе.
- ✓ Учебника Никитин А.Ф., Никитина Т.И.: Право. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. Просвещение. ФГОС. 2018.

В основу настоящей программы положено Фундаментальное ядро содержания полного образования, требования к результатам освоения образовательной программы полного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте полного образования. В ней также учитываются доминирующие идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для полного образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетентности – умения учиться.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и закон-

ных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Задачи:

- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Развитие способностей работать с различными источниками информации, выделять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию.
- Формирование у выпускников умения применять усвоенные знания для понимания и осмысления усложняющейся реальности.

Содержание программы ориентировано на формирование у школьников современного понимания права.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

2. Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить вы-

пускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражает ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут

самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

3. Место предмета в учебном плане

Для реализации стандарта ФГОС СОО учебный план гимназии на изучение права в 11 классе средней общей школы отводит 3 часа в неделю, всего 102 урока в год, из них 1 час – внутрипредметный модуль.

4. Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Изучение права в 11 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения;
- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

2) в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

3) в предметном направлении:

- представление о праве как науке из сферы человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для цивилизации;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания курса права 11 класса;
- овладение правоведческим языком, умение его использовать;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни при решении практических задач из смежных дисциплин.

5. Содержание учебного курса

Раздел 1. Гражданское право. 14 ч.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Раздел 2. Законодательство о налогах. 10 ч.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Раздел 3. Семейное право. 10 ч.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Раздел 4. Трудовое право. 10 ч.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел 5. Административное право. 4 ч.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право. 14 ч.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональная юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 7. Правовая культура. 3 ч.

Международное право. Международные документы по правам человека.
Правовая культура. Профессиональное юридическое образование. Основные
юридические профессии.

Итоговое повторение. 4 ч.

6. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Раздел 1. Гражданское право. 14 ч.			
1	Понятие гражданского права	1	<i>знать понятия:</i> Гражданское право; отношения, регулируемые гражданским правом; частники гражданско-правовых отношений; физические и юридические лица; источники гражданского права; особенности гражданского кодекса РФ; договор; последствия невыполнения договоров; обязательственное право; обязательство; договор и сделка их сходство и различия; стороны договора; виды договоров, предусмотренные обязательственным правом; гражданские споры; гражданское процессуальное право; судебная процедура по гражданским спорам; право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.
2.	Источники гражданского права	1	
3.	Обязательное право	1	
4.	Гражданское процессуальное право	1	
5.	Наследование	1	
6.	Страхование	1	
7.	Право собственности	1	
8.	Виды собственности	1	
9.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	
10.	Гражданские права несовершеннолетних	1	
			<i>характеризовать</i> понятия дееспособность и определять случаи признания гражданина недееспособным.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

11.	Юридические лица	1	<i>освоение</i> механизма реализации прав гражданина.
12.	Виды предприятий	1	
13.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1	
14.	Практическая работа № 1 по теме «Гражданское право»	1	
Раздел 2. Законодательство о налогах. 10 ч.			
15.	Налоговое право. Налоговые органы	1	<i>знать понятия:</i> виды налогов и налоговые обязательства; аудит. <i>уметь</i> анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
16.	Аудит	1	
17.	Налоги. Виды налогов	1	
18.	Система налогообложения	1	
19.	Налогообложение юридических лиц	1	
20.	Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1	
21.	Налоги с физических лиц	1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

22.	Декларация о доходах	1	
23.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	
24.	Практическая работа № 2 по теме «Налоговое право»	1	
Раздел 3. Семейное право. 10 ч.			
25.	Понятие семейного права	1	<p><i>знать:</i> что такое брак; порядок и условия вступления в брак; условия расторжения брака; права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству.</p> <p><i>уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности. <i>освоение</i> механизма реализации прав гражданина.</p> <p><i>развивать</i> умения сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия; умение оценки социального поведения людей; умение работать с различными неадаптированными источниками социальной информации; умение участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам, оппонировать иному мнению.</p>
26.	Источники семейного права	1	
27.	Семья. Семейные отношения	1	
28.	Брак, условия его заключения	1	
29.	Права и обязанности супругов	1	
30.	Развод. Причины расторжения брака	1	
31.	Права и обязанности родителей	1	
32.	Права и обязанности детей	1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

33.	Усыновление, опека (попечительство)	1	
34.	Практическая работа № 3 по теме «Семейное право»	1	
Раздел 4. Трудовое право. 10 ч.			
35.	Понятие трудового права	1	<p><i>знать понятия:</i> трудовой договор, порядок приема и увольнения; принципы охраны труда; коллективный договор, ответственность по трудовому праву.</p> <p><i>уметь</i> высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p> <p><i>освоение</i> механизма реализации прав гражданина.</p> <p><i>развивать</i> умение объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p>
36.	Источники трудового права	1	
37.	Трудовой договор	1	
38.	Коллективный договор	1	
39.	Рабочее время	1	
40.	Время отдыха. Отпуск.	1	
41.	Оплата труда	1	
42.	Охрана труда	1	
43.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

44.	Практическая работа № 4 по теме «Трудовое право».		
Раздел 5. Административное право. 4 ч.			
45.	Понятие и источники административного права	1	<i>знать понятия:</i> административное право, административные наказания
46.	Административные правонарушения	1	<i>овладение</i> умениями получения и осмысления социальной информации.
47.	Административные наказания	1	<i>освоение</i> механизма реализации прав гражданина.
48.	Практическая работа № 5 по теме «Административное право»	1	
Раздел 6. Уголовное право. 14 ч.			
49.	Понятие уголовного права	1	<i>знать понятия:</i> уголовное право; преступление; проступок; терроризм; обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание; особенности уголовного судопроизводства.
50.	Источники уголовного права	1	<i>уметь</i> работать с текстом учебника и УК РФ.
51.	Преступление	1	<i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
52.	Группы преступление	1	<i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
53.	«Новые» преступления	1	
54.	Терроризм	1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

55.	Уголовная ответственность	1	
56.	Виды уголовной ответственности	1	
57.	Обстоятельства, смягчающие наказание	1	
58.	Обстоятельства, отягчающие наказание	1	
59.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
60.	Наказания несовершеннолетних	1	
61.	Особенности уголовного судопроизводства	1	
62.	Практическая работа № 6 по теме «Уголовное право»	1	
Раздел 7. Правовая культура. 3 ч.			
63.	Содержание правовой культуры		<i>знать понятия:</i> правовая культура. <i>уметь</i> сопоставлять культуру и антикультуру.
64.	Совершенствование правовой культуры		
65.	Практическая работа № 7 по теме «Правовая культура»		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»		<i>уметь</i> формулировать и аргументировать свою оценку; <i>анализировать</i> информацию, представленную в разных источниках

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

67- 68.	Итоговое повторение по теме «Основы права»	<i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; <i>научиться</i> применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
------------	---	--

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дополнительная литература для учителя.

1. Коваленко А. И. Правоведение: 10–11 кл. М., 2015.
2. Кругликов Л. Л. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства в уголовном праве. Воронеж, 2014.
3. Мушинский Б. О. Основы правоведения: 10–11 кл. М., 2015.
4. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2015.
5. Кодексы РФ.

Дополнительная литература для обучающихся.

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9 - 11 классов. М., 2015.
2. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 - 11 кл.: Краткий справочник школьника. М. 2014.
3. Основы государства и права / Под ред. Кутафина О.Е. М., 2016.
4. Основы государства и права / Под ред. Марченко М.Н., Лунгу П.Ф. М. 2016.
5. Кодексы РФ.
6. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа, 2015.

Интернет - ресурсы

<http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9> методика
<http://www.teacher.syksu.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты
<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm> Кругосвет
<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/003/821.htm>
<http://www.army.lv/?s=809>
http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl_1_4.htm
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/269314>
http://battles.h1.ru/twentieth_century.shtml
<http://nauka.relis.ru/10/0503/10503050.htm>
http://de.ifmo.ru/--books/0048/10_3_3.HTM
<http://www.emc.komi.com/09/08/06.htm> тесты
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a25-0993596b9f57/index_listing.html

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска.

8. Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно–правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии.
- право как элемент культуры общества;
- систему законодательства;
- основные отрасли права;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- механизм реализации и защиты;
- избирательные и законодательные процессы в России;
- принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

объяснять:

- происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правонарушений;
- особенности правонарушений, регулируемых публичным и частным правом.

различать:

- формы (источники) права, субъекты права;
- виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации; - анализа текстов законодательных актов, норм права;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

Оценка планируемых результатов

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

9. Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
2	Понятие гражданского права	1		
3.	Источники гражданского права	1		
4.	Обязательное право	1		
5.	Гражданское процессуальное право	1		
6.	Наследование	1		
7.	Страхование	1		
8.	Право собственности	1		
9.	Виды собственности	1		
10.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1		
11.	Гражданские права несовершеннолетних	1		
12.	Юридические лица	1		
13.	Виды предприятий	1		
14.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1		
15.	Практическая работа № 1 по теме «Гражданское право»	1		
16.	Налоговое право. Налоговые органы	1		
17.	Аудит	1		
18.	Налоги. Виды налогов	1		
19.	Система налогообложения	1		
20.	Налогообложение юридических лиц	1		
21.	Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

22.	Налоги с физических лиц	1		
23.	Декларация о доходах	1		
24.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
25.	Практическая работа № 2 по теме «Налоговое право»	1		
26.	Понятие семейного права	1		
27.	Источники семейного права	1		
28.	Семья. Семейные отношения	1		
29.	Брак, условия его заключения	1		
30.	Права и обязанности супругов	1		
31.	Развод. Причины расторжения брака	1		
32.	Права и обязанности родителей	1		
33.	Права и обязанности детей	1		
34.	Усыновление, опека (попечительство)	1		
35.	Практическая работа № 3 по теме «Семейное право»	1		
36.	Понятие трудового права	1		
37.	Источники трудового права	1		
38.	Трудовой договор	1		
39.	Коллективный договор	1		
40.	Рабочее время	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

41.	Время отдыха. Отпуск.	1		
42.	Оплата труда	1		
43.	Охрана труда	1		
44.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
45.	Практическая работа № 4 по теме «Трудовое право».			
46.	Понятие и источники административного права	1		
47.	Административные правонарушения	1		
48.	Административные наказания	1		
49.	Практическая работа № 5 по теме «Административное право»	1		
50.	Понятие уголовного права	1		
51.	Источники уголовного права	1		
52.	Преступление	1		
53.	Группы преступление	1		
54.	«Новые» преступления	1		
55.	Терроризм	1		
56.	Уголовная ответственность	1		
57.	Виды уголовной ответственности	1		
58.	Обстоятельства, смягчающие наказание	1		
59.	Обстоятельства, отягчающие наказание	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

60.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
61.	Наказания несовершеннолетних	1		
62.	Особенности уголовного судопроизводства	1		
63.	Практическая работа № 6 по теме «Уголовное право»	1		
64.	Содержание правовой культуры			
65.	Совершенствование правовой культуры			
66.	Практическая работа № 7 по теме «Правовая культура»			
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»			
68.	Итоговое повторение по теме «Основы права»			

9. Внутрипредметный модуль

Пояснительная записка

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов профильных классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

У учащихся особые трудности при решении ЕГЭ по обществознанию вызывают вопросы Конституционного права и Прав человека. Это объясняется, прежде всего, тем, что данные вопросы изучаются подробно в 10 классе. Материал необходимо повторить в 11 классе для применения знаний в решении ЕГЭ по обществознанию, где данные вопросы являются одними из основополагающих.

Кроме того, предлагаемый курс позволяет создать целостное представление о темах и значительно расширить знания учащихся по данным вопросам.

Цель курса:

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, содействие развитию профильной склонности.
2. Владение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
3. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание внутрипредметного модуля

Раздел 1 .Конституционное право. 22 ч.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое

федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Раздел 2. Права человека. 8 ч.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение. 3 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
Раздел 1. Конституционное право. 22 ч.			
1-2.	Понятие Конституции. Конституционализм.	2	Лекция
3-4.	Конституция РФ.	2	Практикум
5-6.	Основы конституционного строя	2	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы
7-8.	Гражданство РФ	2	Лекция
9-10.	Федеративное устройство	2	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы
11-12.	Президент РФ	2	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
13-14.	Органы государственной власти в РФ	2	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

15-16.	Законотворческий процесс	2	Лекция с элементами беседы
17-18.	Исполнительная и судебная власть	2	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы
19-20.	Местное самоуправление	2	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
21-22.	Итоговый урок. Конституционное право	2	Тестирование по форме ЕГЭ
Раздел 2. Права человека. 8 ч.			
23.	Права и свободы человека и гражданина.	1	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
24.	Международные договоры о правах человека	1	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
25.	Гражданские права	1	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы
26.	Политические права	1	Комбинированный урок с элементами практической и групповой работы
27.	Экономические, социальные и культурные права	1	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
28.	Экологическое право	1	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
29.	Права ребенка Защита прав человека.	1	Комбинированный урок с элементами

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

			проблемного обучения
30.	Международная защита прав человека	1	Комбинированный урок с элементами проблемного обучения
31-34	Итоговые уроки.	4	Контрольное тестирование по форме ЕГЭ
	Итого	34	

Список литературы

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,2014.
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. М, 2014.
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 2015.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 2015.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2016.
6. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2014.
7. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 2015.
8. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования.М., 2015.
9. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2016.
10. Никитин А.Ф. Конституционное право. М. 2016.
11. Никитин А.Ф. Права человека. М. 2015.
12. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права». 2015.
13. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 2015.
14. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2016.
15. Права человека. История, теория, практика. М., 1995

16. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа, 2015.
17. Юридическая энциклопедия. М., 2017.