

**Информация об учебном плане основного общего образования
МАОУ гимназии № 22
2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования МАОУ гимназии №22 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ гимназии № 22 основного общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции 02.02.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.2.9 Требования к режиму образовательного процесса);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.2.9 Требования к режиму образовательного процесса);
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;**
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03) «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 «Об образовании в Калининградской области»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;

- Устав гимназии;

- Основная образовательная программа гимназии (ООП).

Учебный план гимназии предназначен для реализации программ основного общего образования, в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Учебный план реализует педагогическую концепцию гимназии, содержание образования и деятельность которой основываются на следующих основных принципах: углубленного изучения отдельных предметов; профильного построения учебного процесса в 7-9 классах; широкой гуманитарной подготовки; привлечения учащихся к проектно-исследовательской работе.

Учебный план гимназии составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, гимназия обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным гимназистом в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основу учебного плана заложен принцип преемственности на всех уровнях обучения. Основу планирования образовательного процесса составляют принципы:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся,
- увеличение доли иностранных языков и информационных технологий в учебном процессе,
- индивидуализация обучения посредством профильной подготовки.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для учащихся 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. 5-6 классы являются гимназическими, в параллели 7 классов 4 класса: три профильных класса (один гуманитарный и два технологических) и один гимназический, в параллели 8 классов 4 класса: три профильных класса (гуманитарный и 2 технологических) и один

гимназический, в параллели 9 классов 3 класса (1 двухпрофильный (гуманитарно-технологический), 1 технологический и 1 гимназический).

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

На уровне основного общего образования обучение в МАОУ гимназии №22 осуществляется на родном (русском) языке. На основании выбора родителей обеспечивается возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8-9 классах через предметы «Русский язык (родной)», «Литература (родная)» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка.

Учитывая накопленный в гимназии опыт по преподаванию модуля «Живое слово», считаем целесообразным продолжение его изучения обучающимися в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как интеграцию в учебный предмет «Литература». Целью внутрипредметного модуля «Живое слово» является изучение национальной культурной традиции в аксиологическом аспекте, открытие в произведениях русской и европейской литературы высокого духовного и нравственного потенциала, системы ценностей, сложившейся на основе христианского мировоззрения. Внутрипредметный модуль «Живое слово» реализуется за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и рассчитан на 70 часов (в 5-6 классах). Изучение внутрипредметного модуля «Живое слово» направлено на знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Культурологическая основа учебного модуля способствует обогащению знаний о духовно-нравственной культуре народов России, развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России, формирует ценностное отношение к родному языку, культуре и духовным традициям. Участники образовательного процесса: ученики 5-6 классов, которые выбрали изучение данного модуля в соответствии со своими интересами и с согласия родителей (законных представителей). В 7-9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Обязательная часть учебной урочной деятельности определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части через введения внутрипредметных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- ✓ введение на этапе 6-9-х классов специально разработанных проектных учебных курсов по выбору учащихся в рамках общего направления «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», которые создают условия для выбора учащимися определённого предмета с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, навыков исследования и проектирования.
- ✓ индивидуальную и коррекционную работу;
- ✓ метапредметную интеграцию;
- ✓ работу с одаренными детьми;
- ✓ внеурочную деятельность (внеурочные курсы, научное общество гимназистов «Малая академия наук» учебные научные исследования, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности).

Особенности учебного плана основного общего образования.

На уровне основного образования на первый план выступает формирование так называемых групповых (гуманитарных способностей, способностей к точным наукам) и специфических (узконаправленных) способностей.

Являясь образовательным учреждением гуманитарного профиля, гимназия считает необходимым расширенное изучение русского языка, литературы, и иностранных языков. Инвариантная часть учебного плана гимназии с 7 класса дополняется изучением второго иностранного языка в классах лингвистического профиля. Преподавание двух иностранных языков продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности. Изучение второго языка позволяет повысить роль культурологического аспекта в формировании общей и языковой культуры средствами иностранного языка.

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся основной ступени, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особенностью учебного плана на основной школы является введение проектных курсов по выбору для учащихся 6-9 классов, нацеленных на проектную и исследовательскую деятельность по тем предметам, которые являются для учащихся приоритетными в изучении. **Цели введения проектных курсов по выбору:** обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути), оказать помощь в формировании навыков самостоятельной работы через исследовательский практикум.

Данные курсы позволяют учащимся осознать и соотнести собственные возможности и требования, принять жизненно важное решение о направлении дальнейшего образования: профильного обучения, профессионального образования (знание учеником самого себя, своих возможностей; ориентация в выбранной сфере деятельности; оценочное соотнесение своих намерений, возможностей и требований профиля; выбор направления образования и его аргументация).

При организации обязательных занятий по выбору происходит деление класса на необходимое число групп.

Курсы по выбору соответствуют следующим требованиям:

- 1) вариативный характер курсов и их избыточное количество,

2) содержание включает не только информацию, расширяющую сведения по предметам, но и знакомящую со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3) в целях формирования интереса и мотивации к определённому профилю включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Технология проектной деятельности и методика научных исследований позволяют компенсировать недостаток учебного времени на изучение базовых предметов, дают возможность учащемуся углубиться в интересующий его учебный предмет. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащихся принимают участие учителя гимназии, работающие в предметных секциях научного общества учащихся, а также преподаватели БФУ им.Канта.

Ещё одной особенностью учебного плана на основной ступени обучения является введение ранней профильной подготовки учащихся (7-9 классы). С 7 класса вводится профильное обучение по двум направлениям: гуманитарному и технологическому. В среднем звене для подростка появляются и выходят на первый план социальные ценности. Именно в этот период важно, чтобы ребенок не просто общался, а разобрался, как устроено современное общество, и начал искать свое место в нем. Успех профессионального самоопределения основывается на выборе, который будет адекватным с одной стороны, структуре общества, его потребностям, а с другой - возможностям самого человека.

Профильное обучение в гимназии с 7 класса – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Введение профильной подготовки в основной школе позволяет не только выявить запросы учащихся, смоделировать виды образовательной деятельности, соответствующие будущему профилю или же профессии, но и обучить способам принятия решения, организовать процедуру психолого - педагогической диагностики и самодиагностики, изучать учебные курсы по выбору.

Такая направленность учебного процесса позволяет решать следующие задачи гимназии:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учётом вариативности образования
- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению (право выбора) учащихся, через новые формы образовательного процесса, организацию курсов по выбору, проектной, исследовательской работы, информационную работу и профильную ориентацию;
- формирование учебной самостоятельности у обучаемых на основе вариативности образовательных программ;
- формирование информационной культуры личности в процессе овладения компьютерной грамотностью,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей при эффективном использовании культурно-оздоровительного пространства в гимназии;
- развитие взаимодействий социального партнерства с целью создания системы профессиональных проб и социальных практик.